

## melhor horário para jogar realsbet

Materiais sugeridos Caderno para registro dos estudantes.

Quadro.

Quadra ou espaço amplo.

Cordas.

Cones.

Bolas de tamanhos e pesos distintos.

Bolas de meia.

Colchões.

Cones.

Arcos.

Trena ou metro. Cronômetro.

Aqui trazemos algumas sugestões de materiais.

De acordo com a realidade, utilize materiais similares, alternati-

vos ou adaptados para a prática.

Conversa inicial Inicie a aula numa roda de conversa sobre o tema.

Prepare antecipadamente algumas perguntas relacionadas aos movimentos c

aracterísticos dos esportes de marca.

Por exemplo: Quais esportes em que os atletas correm, saltam e arr

emessam? Vocês, ou algum da família de vocês, faz alguma

atividade como correr, saltar ou arremessar? Vocês já apostaram cor

rida com algum? Como se faz para saber quem ganhou? E se a gente foss

e saltar, quem ganharia? E arremessar, quem ganharia? Pense em questões rel

acionadas a aspectos do espaço físico e de materiais dispon

veis na escola para realizar as experimentações das modalidades caract

erísticas dos esportes de marca individuais.

Exemplo: Onde poderiam realizar as corridas de velocidade e

os saltos? Quais materiais disponíveis na escola poderiam ser utilizados p

ara arremessar? Quais instrumentos disponíveis na escola poderiam

os utilizar para medir e calcular o tempo e a distância? Observe que os ele

mentos matemáticos de peso, medidas e tempo possuem rela

ção direta com os esportes de marca, sendo ainda elementos em fase de identifica

ção pelos estudantes de 1º ano.

Dessa forma, essas perguntas norteadoras irão auxiliar o estudante

a apresentar ou revisar esses conceitos e compreender a relação

entre os esportes de marca.

Nesse momento, sendo possível, tenha em mãos uma trena, um cr

onômetro e uma balança, para que de maneira concreta os estudante

s materializem esses conceitos abstratos.

Avalie a necessidade de apresentar outros recursos que poderiam contrib

uir na avaliação dos estudantes, como apresentar imagens, vídeos

ou mesmo demonstrar a eles um para que relacionem o que está sendo

proposto.

Atividade Experimentando esporte de marca: corrida no menor tempo Perqu